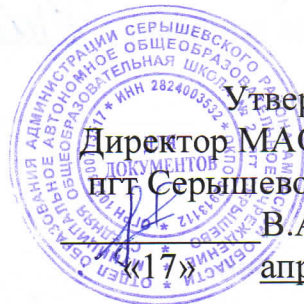


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
пгт СЕРЫШЕВО

структурное подразделение детский сад № 3



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №2
пгт Серышево
В.А.Заварухина
«17» апреля 2020 год

**Отчет о результатах самообследования
по итогам 2019 года**

МАОУ СОШ №2 пгт Серышево
структурного подразделения д/с №3

пгт Серышево, 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 пгт Серышево структурное подразделение детский сад №3
Краткое наименование	МАОУ СОШ №2 пгт Серышево - структурное подразделение д/с №3
Юридический адрес	676351 Амурская область, Серышевский район, пгт Серышево, улица Чехова, 3
Фактический адрес	676351 Амурская область, Серышевский район, пгт Серышево, улица Чапаева, 1 (группы №1, №2, №3, №4, №5), 676351 Амурская область, Серышевский район, пгт Серышево, улица Ковалёва, 6 (группы №6, №7, №8, №9)
Руководитель	Директор школы – Заварухина Валентина Александровна, Заведующий структурным подразделением – Гнатышина Светлана Петровна
Телефон, факс	(841642) 23-3-26 (ул. Ковалёва, 6) (841642) 23-4-74 (ул. Чапаева, 1)
Адрес электронной почты	swetlana.gnat@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное учреждение Отдел образования администрации Серышевского района
Дата создания	01.01.2015 год – структурное подразделение д/с №3
Лицензия	Регистрационный № ОД 5568 от 16 февраля 2017 г. Выдана Министерством образования и науки Амурской области.

Режим работы структурного подразделения д/с №3.

Д/с №3 осуществляет деятельность в режиме полного дня (10,5-часовое пребывание): с 7.30 до 18.00 в режиме 5-дневной рабочей недели. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В д/с №3 функционируют 9 общеразвивающих групп.

В д/с №3 принимаются дети с 2 до 7 лет в группы общеразвивающей направленности. Обучение ведётся на русском языке.

Структурное подразделение д/с №3 МАОУ СОШ № 2 – разрозненные, расположенные на разных расстояниях, на первых этажах в жилых 4-этажных кирпичных домах помещения. Каждая группа имеет свой вход оборудованный аудио – и видеодомофонами.

Здания структурного подразделения д/с № 3 расположены внутри жилых комплексов, в отдалённости от промышленных предприятий. Территории прогулочных площадок имеют ограждения, зону игровой деятельности, хозяйственную.

Территории детского сада благоустроены и хорошо озеленены: разбиты клумбы, цветники. Зона игровой территории включает: огороженные индивидуальные групповые площадки, одну физкультурную площадку. Каждая возрастная группа имеет свою прогулочную площадку с беседками согласно СанПин, лавочками, закрывающимися песочницами, столами, качелями.

II. Оценка системы управления организации

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Педагогический совет, Управляющий совет, деятельность, которых регламентируется Уставом и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную четырёхуровневую структуру.

1 уровень – директор МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево, который осуществляет общее руководство общеобразовательной организацией. Объект управления – весь коллектив общеобразовательной организации.

2 уровень – заведующий структурным подразделением д/с №3 МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в д/с №3. Объект управления заведующего – коллектив д/с №3.

3 уровень – бухгалтер, завхоз, старший воспитатель, медицинские сёстры. Объект управления третьего уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

4 уровень - управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.



	Содержание деятельности	Члены коллектива	Взаимосвязь
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления д/с. Утверждение нормативно-правовых документов д/с.	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений	Директор, Заведующий структурным	Общее собрание трудового коллектива

	деятельности д/с, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие основной образовательной программы д/с. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта. Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в д/с. Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы. Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала д/с.	подразделение м, воспитатели, специалисты	
Управляющий совет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательно – оздоровительно-коррекционно-развивающего процесса. Координирование деятельности д/с. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности и Сотрудники д/с	Общее собрание родителей
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития д/с. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по	Родители (законные представители)	Управляющий совет

	вопросам образования, воспитания, оздоровления, коррекции и развития воспитанников.		
--	---	--	--

Вывод: действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Информационно-аналитическое обеспечение управления д/с.

Обновление управления д/с, прежде всего, связывается с формированием системы информационно – аналитической деятельности как основного инструмента управления, мониторинга качества образования.

В д/с №3 управление осуществляется на информационной основе, заведующий структурным подразделением имеет обязательный объём информации о состоянии и развитии тех процессов, за которые он отвечает и на которые призван оказывать управленческие воздействия.

В д/с №3 управляющая система представлена коллективным субъектом: директор МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево и заведующий структурным подразделением д/с №3. Все они осуществляют опосредованное руководство в соответствии с заданными целями, основной образовательной программой д/с и ожидаемыми результатами.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурного подразделения д/с №3. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Структурное подразделение детский сад №3 Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 пгт Серышево осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Уставом (в новой редакции) МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево № 379 от 28.12.2015г.

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 16.02.2017 г. серия 28Л01 № 0000927, регистрационный номер ОД 5568 выданной Министерством образования и науки Амурской области.

- Основной общеобразовательной программой муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 пгт Серышево структурного подразделения детский сад №3, утверждённой и согласованной с отделом образования администрации Серышевского района от 22.08.2017 года.

Опираясь на Программу, д/с №3 ориентируется на то, чтобы удовлетворить потребности:

- **ребенка** дошкольного возраста в целостном полноценном развитии, как индивида, личности, помочь войти ему в современный мир, приобщиться к его ценностям (социализация ребенка);

- **семьи** в предоставлении качественных образовательных услуг в условиях вариативности дошкольного образования; в создании эмоционально - комфортных условий для развития индивидуального личностного потенциала их ребенка, сохранении и укреплении его здоровья;

- **социума**, который формирует заказ д/с на развитие гармонично развитой личности и коррекцию психического и (или) физического развития детей.

Структура и количество групп.

Основной структурной единицей д/с №3 является группа детей дошкольного возраста. Функционирует 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Май 2019		Декабрь 2019	
1 вторая группа раннего возраста	20 чел	1 вторая группа раннего возраста	15 чел
2 младших группы	35 чел	2 младших группы	40 чел
2 средних группы	45 чел	2 средних группы	36 чел
2 старших группы	36 чел	2 старших группы	44 чел
2 подготовительных группы	43 чел	2 подготовительных группы	33 чел

Общая численность в 2019 году (на 31.12.2019 г.) составила 168 детей. Из них:

- девочки – 75,
- мальчики - 93
- дети в возрасте 3 года и старше – 152 ребёнка

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика осуществляется на основе результатов наблюдения педагогов за детьми в разных видах деятельности,

анализа продуктов их творчества (рисунков, работ по лепке и аппликации, построек и поделок и пр.)

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения д/с №3 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Шкала оценки содержит три уровня: «высокий», «достаточный», «недостаточный (низкий)».

Так, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурном подразделении д/с №3.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	152	90,5%
Неполная с матерью	14	8,3%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	40	23,8%
Два ребенка	109	64,9%
Три ребенка и более	19	11,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из

неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в структурное подразделение д/с №3.

Дополнительное образование

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей, улучшения качества образовательного процесса и развития творческих способностей и физических качеств у детей в д/с №3 работают кружки по различным направлениям, как бесплатно, так и платно. Кружковая работа сочетается с основными занятиями. Охват детей по программам бесплатного дополнительного образования составляет 168/100%. Платные образовательные услуги среди детей старшего дошкольного возраста составляют: «Здоровячок» - 77чел/32,5%, «Речевичок» - 33 чел/ 54,5%. Посещая данные кружки и студии, дети принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в детских садах, посёлке и районе, в конкурсах различного уровня.

В основу организации бесплатных дополнительных услуг положен принцип адекватности и предпочтения детьми того или иного возраста различных видов деятельности. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит по интересам детей и осуществляется во вторую половину дня. Она предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений. Каждый ребенок на основе индивидуальных предпочтений и склонностей может сделать свой личный выбор.

В 2019 году в д/с №3 работали кружки по направлениям:
с 01.01.2019 по 31.08.2019:

- художественно-эстетическое: «Волшебный пластилин», «Каляки-маляки», «Весёлые ладошки», «Цветные ладошки», «Чудо пластилин»;
- социально-педагогическое: «Юный исследователь», «Путешествие в Цифроград», «Лопатушки», «Театральный сундучок», «Весёлый язычок», «Говорушки», «Умный кроха»;
- физкультурно-спортивное: «Топтыжка».

с 01.09.2019 по 31.12.2019:

- художественно-эстетическое: «Бумажные фантазии», «В мире оригами», «Оч.умелые ручки»
- социально-педагогическое: «От пальчика к язычку», «В гостях у сказки», «Юный математик», «Говорушки», «Умный кроха», «Занимательная математика», «Загадочный цифроград», «Юные исследователи», «Речевичок» (платная образовательная услуга)
- физкультурно-спортивное: «Здоровячок» (платная образовательная услуга)

Результатом деятельности каждого кружка, является конкурс, спектакль, выставка, соревнования. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива объединенного общей целью.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Детский сад работает по Положению о внутренней системе мониторинга качества образования утверждённого директором МАОУ СОШ №2 пгт Серышево 09.06.2015 года

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 % детей, наконец 2018-2019 учебного года, успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники структурного подразделения д/с №3 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- международный уровень: 1 место – 26 человек, 2 место – 1 человек, участие – 13 человек;

- всероссийский уровень: 1 место – 24 человека, 2 место – 3 человека, 3 место – 7 человек, участие – 3 человека;

- муниципальный уровень: 1 место – 7 человек, 2 место – 5 человек, 3 место – 4 человека, лауреаты – 7 человек, участие – 25 человек.

В сентябре – октябре 2019 года в рамках независимой оценки качества осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Серышевского района произведено анкетирование родителей структурного подразделения д/с №3 – 111 человек.

Независимая оценка проводилась организацией-оператором ЧОУ ДПО «Учебный центр «Азимут» в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством, на основании следующих принципов: законность, открытость и публичность, добровольность участия, независимость мнений граждан, экспертов, общественных объединений, полнота информации, используемой для проведения независимой оценки, компетентность и профессионализм лиц, участвующих в сборе информации.

В ходе данного исследования проводилось анкетирование респондентов (111 чел.)

Представлены следующие результаты:

Вопрос	Кол-во положит. ответов/%
Видели ли Вы информационные стенды о деятельности	110/99%

образовательной организации при ее посещении?	
Как Вы оцениваете открытость полноту и доступность информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах?	111/100
Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации на ее официальном сайте?	107/96
Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой информации о дистанционных способах обратной связи взаимодействия с получателями услуг?	109/98
Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации на ее официальном сайте и информационных стендах?	109\98
Как Вы оцениваете состояние материально-технической базы образовательной организации (оборудованием кабинетов, игровых комнат, спортивных залов, оснащенностью образовательного процесса инновационными средствами обучения, навигацией, достаточностью питьевой воды, санитарное состояние помещений)?	106/95
Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность?	106/95
Как Вы оцениваете оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов?	81/73
Как Вы оцениваете оснащение организации специальными условиями, позволяющими инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (наличие переводчика, звуковые и зрительные приспособления, текстовая и графическая информация, альтернативная версия сайта для инвалидов, тьютеры, возможность обучаться дистанционно)?	89/80
Как Вы оцениваете доступность предоставления образовательных услуг для инвалидов и других маломобильных групп граждан в организации?	102/92
Как Вы оцениваете доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, которые осуществляют первичный контакт с учащимися и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию?	109/98
Как Вы оцениваете доброжелательность и вежливость	110/99

работников образовательной организации, которые непосредственно оказывают образовательные услуги?	
Как Вы оцениваете доброжелательность и вежливость работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия?	109/98
Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации	111/100
Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей услуг	103/93

Критерии проведения НОКО	Показатели (балл)
Открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	99,2 баллов
Комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.	98,5 баллов
Доступности образовательной деятельности для инвалидов.	20,1 баллов
Доброжелательности, вежливости работников организации.	98,4 баллов
Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организации	97,9 баллов
Итого (балл)	$414,1/500 \cdot 100 = 82,8$

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду оптимальна, технологии используются эффективно и процесс развития детей осуществляется успешно.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 94% согласно штатному расписанию. Всего работают 48 человек. Педагогический коллектив структурного подразделения д/с №3 насчитывает:

- воспитателей - 14,
- старшего воспитателя - 1,
- инструктор по физической культуре – 1,
- учитель-логопед - 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,5/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 20 работников д/с №3, из них 10 педагогов, 9 помощников воспитателей, 1 руководитель.

По итогам 2019 года структурное подразделение д/с №3 готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников 100% соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Характеристика педагогических кадров по уровню образования:

2019 год			
высшее образование		среднее специальное образование	
человек	%	человек	%
8	47	9	53

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

	общий		педагогический	
	чел.	%	чел.	%
до 5 лет	1	6	2	12
5-10 лет	-	-	-	-
10-15 лет	1	6	8	47
15-20	8	47	1	6
более 20 лет	7	41	6	35

Характеристика педагогических кадров по квалификации:

Высшая		Первая		Соответствие		Без квалификации	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
3	18	4	23	7	41	3	18

Возрастная характеристика педагогов структурного подразделения д/с №3:

	человек	%
от 20 до 30 лет	1	6
от 30 до 50 лет	10	59
свыше 50 лет	6	35

Организация коррекционно-реабилитационной работы.

На основании имеющейся нормативно-правовой документации в д/с предусматривается четкая организация всего коррекционно – развивающего процесса.

Она обеспечивается: своевременным обследованием детей; рациональным составлением расписанием непосредственно-образовательной деятельности; планированием индивидуальной работы с каждым ребенком; наличием программного обеспечения; оснащением процесса необходимым оборудованием и наглядными пособиями; совместной работой учителя – логопеда с воспитателями групп и родителями.

Сопровождение детей с нарушениями речи.

Цель: устранение речевых нарушений у детей, имеющие нарушения речи, формирование навыков правильной речи вместе с гармоничным развитием личности и адекватным социальным поведением.

Задачи:

1. Создать условия для развития обучения и коррекции речевых нарушений у воспитанников.

2. Обеспечить полноценное психофизическое и эмоциональное развитие каждого ребёнка.

3. Способствовать развитию творческой индивидуальности воспитанников, становлению их личности.

Направления работы	Сопровождение
Развитие общеречевых навыков; фонетико – фонематических компонентов речи аналитико – синтетической деятельности, лексико-грамматических категорий связной речи, общей и мелкой моторики, формированию предпосылок к школьному обучению	Развитие дыхания, артикуляционного аппарата, просодики Развитие понимания речи. Создание мотивации для речевых коммуникаций Формирование пространственных и сенсомоторных навыков. Коррекция звукопроизношения Развитие общих речевых навыков, мелкой моторики. Развитие фонематического восприятия, анализа, синтеза, Выделение звуков в слове. Уточнение и расширение словарного запаса. Формирование грамматической стороны речи Развитие диалогической и монологической речи Воспитание эмоционально-волевой сферы Развитие психических функций Подготовка к обучению в школе: развитие коммуникативности, любознательности, творческого воображения. При осложнённых формах ОНР (ринолалия, алалия, дизартрия) параллельно проводится работа по коррекции конкретных нарушений Координированность движений, тонких дифференцированных движений мелких мышц

Проведение всего комплекса коррекционного обучения при логопедической работе требует совмещения специальной помощи по исправлению недостатков речи с выполнением общих программных требований.

Для логопедической работы с детьми, имеющими нарушения речи разработан особый график работы. Предусмотрено использование учителем - логопедом фронтальных, подгрупповых и индивидуальных форм работы с детьми.

Педагоги совместно с учителем - логопедом планируют деятельность по развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, подготовке к грамоте и подготовке руки к письму, кроме того, в группах осуществляют работу с детьми инструктор по физкультуре, идет обмен информацией, анализ достижений детей.

Преимуществом в работе всех специалистов фиксируется в плане работы д/с №3.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования.

В 2019 году педагоги структурного подразделения д/с №3 приняли участие:

- Всероссийские конкурсы -13. Из них: I место -7, II место – 5;
- Международные конкурсы – 17. Из них: I место – 12, II место – 5;
- Муниципальные конкурсы – I место – 1, II место – 2.

Структурное подразделение д/с №3 стало

- участником V Всероссийского информационно-биографического издания «Школа года – 2019» в разделе «Дошкольные образовательные организации»;

- лауреатом Всероссийского конкурса IV Невской Образовательной Ассамблеи «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2019» в номинации «Лидер в области внедрения инновационных технологий»;

- победитель трудового соревнования среди предприятий и организаций Серышевского района по итогам работы в 2019 году.

При мониторинговом исследовании кадровых условий в д/с №3 были получены следующие результаты:

Укомплектованность кадрами составляет 94%. Основу педагогического персонала в д/с №3 составляют специалисты с большим стажем работы. Образовательный уровень кадров недостаточно высок, преобладают кадры со средним специальным образованием и с

соответствием занимаемой должности, но 3 человека имеют высшую квалификационную категорию.

Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ. Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной Программы.

В методическом кабинете д/с №3 созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми, в повышении квалификации педагогов и их профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методическое, обеспечение в д/с №3 соответствует требованиям реализуемой образовательной Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В д/с №3 созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронными образовательными ресурсами. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В д/с №3 ещё не в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

В д/с №3 создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию.

Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной. Недостаточно оборудования для познавательно-исследовательской деятельности детей.

В д/с №3 созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности в течение года проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурных залах и на уличных площадках.

Вывод: В д/с №3 созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Существует необходимость пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО.

Информационно-методическое обеспечение.

В д/с №3 имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательно – оздоровительно-коррекционно-развивающего процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»;
- осуществлять взаимодействие д/с с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 94% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Медико-социальное обеспечение.

Медицинское обслуживание в д/с №3 осуществляет медицинский персонал Центральной районной поликлиники. Целью деятельности д/с по проблеме сохранения здоровья детей является реализация имеющихся ресурсов для формирования здоровой, социально адаптированной личности дошкольника.

Оздоровительное пространство д/с №3 включает в себя оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми.

Оборудование: бактерицидные лампы в помещениях д/с, разнообразное оборудование (в физкультурном зале, на физкультурной площадке на улице, в группах), атрибуты для подвижных игр, оборудование для спортивных игр, оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и физкультурном зале), мягкое игровое оборудование: развивающие модули, маты, бревна, балансировочный брус, арки и кольца.

Вывод: в д/с ещё не в полной мере обеспечено выполнение требований к информационному обеспечению.

VII. Оценка материально-технической базы

В д/с №3 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5 (ул. Чапаева), 4 (ул. Ковалева);
- кабинет заведующего – 1 (ул. Ковалёва);
- методический кабинет – 1 (ул. Чапаева);
- физкультурно-музыкальный зал – 2 (приспособленные помещения спален);
- прачечная – 1 (ул. Чапаева,3);
- медицинский кабинет – 2.

Результаты административно-хозяйственной деятельности д/с №3 оказывают существенное влияние на качество воспитательно-образовательно-оздоровительно-коррекционно-развивающей работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Администрация д/с №3 и специалисты владеют компьютерными технологиями, рабочие места которых оснащены соответствующей техникой.

В административном кабинете имеется доступ к сети «Интернет». Пользование электронной почты позволяет быстро получать информацию от различных учреждений и организаций и оперативно направлять ее в их адрес, что значительно экономит время.

Информация о д/с №3 размещена на официальном сайте. Таким образом, внедрение информационных технологий в процесс управления д/с №3, в том числе и в образовательный процесс, несомненно, ведёт к повышению качества и оперативности принимаемых управленческих решений и переход на более эффективные формы работы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, и её отражение планируется включить в Программу развития д/с №3.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МАОУ СОШ № 2 пгт Серышево назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Территории д/с №3 соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В д/с №3 созданы условия для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Вывод: Материально-техническая база д/с №3 находится в хорошем состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать работу по развитию и обновлению предметно-пространственной среды д/с в соответствии с ФГОС ДО.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	168

в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		168
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	152
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	168/100
12–14-часового пребывания		0/0%
круглосуточного пребывания		0/0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0/0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0%
присмотру и уходу		0/0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	56
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	17 8

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14/82%
с высшей		3/18%
первой		4/24%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2/12%
больше 30 лет		3/19%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1/6%
от 55 лет		2/12%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	18/100%

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Нет
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	24,2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет
музыкального зала		Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Вывод: Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности структурного подразделения д/с №3 за отчетный период 2019 года и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки воспитанников обеспечивается на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к дошкольному

образованию. Самообследование работы позволило сделать следующие выводы:

1. Нормативно – правовая база, контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива структурного подразделения д/с №3 в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. В детском саду выстроен и действует отлаженный и целенаправленный учебно-воспитательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников. Подготовка выпускников и их успеваемость, отзывы педагогов школы и родителей, дополнительно свидетельствуют о хорошем качестве подготовке воспитанников.

3. Содержание учебного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение учебно-воспитательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов. При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников, педагогический коллектив сталкивается с необходимостью разрешения проблем: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализуемых д/с государственных образовательных стандартов требует совершенствования, разработки новых форм учебно – методических материалов для педагогов и воспитанников. Приобретение нового оборудования.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, рабочая группа по самообследованию считает, что детский сад имеет достаточный потенциал для своей деятельности.